

Pärlfiskaren av Karin Erlandsson

Före du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden. Vad får du veta om boken?

I vilken miljö utspelar sig historien?

Läs baksidestexten. Vem är huvudpersonen?

Vad är huvudpersonens uppdrag?

Skanna koden och läs mer om boken och författaren.



Ordlista

Vad betyder de här orden? Gör en ordlista. Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.

havsdjup

begär

legend

pärlfiskare

spådom

rev

Pärlfiskaren är en fantasyroman. Fantasy är engelska, och betyder fantasi. I en fantasyroman har författaren hittat på en egen värld, eller satt in olika övernaturliga händelser i den värld vi lever i. I boken kan du därför hitta ord som Karin själv hittat på. Ett sådant ord är pärlfiskare.



När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Nämn tre saker som är annorlunda i Mirandas värld än i den värld vi lever i. Vad är likadant? Nämn minst en sak.
2. Fundera på hur förhållandet mellan Miranda och Syrsa förändras genom boken. Varför vill Miranda inte alls ha med Syrsa till en början? Varför ångrar hon sig? Varför söker hon upp henne på slutet? Har du varit med om något liknande, att du först inte alls gillat en person men sen har ni blivit goda vänner?
3. På vilket sätt förändras Mirandas förhållande till ögonstenen genom boken?



TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med Pärlfiskaren som högläsningssbok eller så att eleverna läser själv. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller som individuella uppgifter.

Materialet är gjort för årskurs 3–6.

Bokens teman: längtan, vänskap, äventyr

Här är några förslag på aktiviteter:



Vad är längtan?

Diskutera tillsammans. Vad är längtan? Vad kan man längta efter? Vad längtar Miranda efter? Vad är det för skillnad på längtan och beroende? Vad kan man vara beroende av? Jämför längtan efter ögonstenen med beroende.

Vad längtar du efter? Skriv en dikt om längtan.



Att sakna en arm

Miranda och Syrsa har bara en arm. Den andra har en roshaj bitit av. Båda har lärt sig att leva utan en arm. Känner ni någon som saknar en arm eller ett ben? Hur skulle det vara att leva utan en arm eller ett ben? Vilka saker i vardagen skulle bli svåra?

Testa att vira fast ena armen nära kroppen med hjälp av en halsduk. Prova att klä på dig jackan, plocka upp saker ur väskan och att städa. Hittar du på nya sätt att använda kroppen för att klara de olika vardagssysslorna? Behöver du hjälp av en vän?



Havsbotten

Hur tror du att det ser ut på havsbotten? Rita, måla. Hur tror du ögonstenen ser ut? Rita och beskriv. Ni kan också göra ett tredimensionellt landskap tillsammans i klassen. Använd t.ex. riktig sand eller magic sand, olika typer av pärlor eller torkade böror som ni spraymålar, stenar, tyger, spets. Ni kan göra djur i lera. Eleverna kan också göra egna tittskåp av havsbotten i skolådor eller kopieringslådor.



Pärlband

Synliggör läsandet i klassen genom att klippa ut stora cirklar ur A4-papper. Papperscirklarna föreställer pärlor, och ska ha fyra olika färger. Välj vad färgerna representerar, t.ex. vita pärlor: min favoritscen i boken, rosa pärlor: en maträtt som nämns i boken och som jag gärna vill smaka, blå pärlor: den plats i boken jag helst vill besöka, gröna pärlor: den karaktär i boken som fascinerade mig mest. Eleverna får en pärla av varje färg och skriver ner sina svar på dem. De ska också motivera sina val. Häng upp pärlorna i klädnypon på ett klädstreck så de bildar ett pärlhalsband.

