

# Nyckelknipan av Sanna Mander

## Före du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

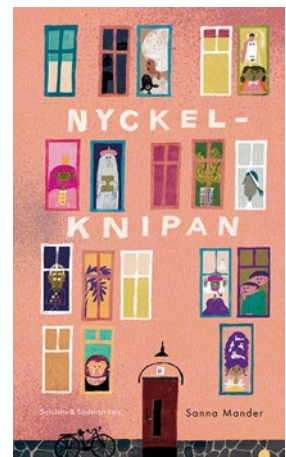
Titta på pärmbilden. Vad föreställer bilden?

Vilken figur tycker du ser intressantast ut?

Läs texten på baksidan av boken. Vad ska du söka efter i boken?

Vilka personer nämns?

Scanna koden och läs mer om boken och författaren.



## Ordlista

väck	= borta
snofsig	= snygg, stilig
kalufs	= frisyr
necessär	= liten väska för toalettsaker
mannekäng	= en person som visar upp kläder, modell
kis	= kille
asket	= en person som lever enkelt
kommentator	= en person som berättar vad som händer
pseudonym	= något man kallar sig i stället för det man egentligen heter
agent	= spion

Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.



## När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Vem är det som
  - a) har sju jättesmå pappor?
  - b) har en andedräkt som luktar pastej?
  - c) har en elgitarr?
  - d) bara dricker vatten?
2. Välj den bild du tycker bäst om. Berätta vad som händer på bilden. Vilka personer syns? Vad tänker de?
3. Hittar du nyckeln?
4. Vilken lägenhet i huset skulle du helst vilja bo i? Varför?

## TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med boken som högläsning i klassen eller så att eleverna läser boken själv. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller individuellt.

Materialet är gjort för förskolan och för årskurs 1–2.

Bokens teman: grannar, hem, personlighet

### Förslag på aktiviteter:



#### Dikter om hem

Nyckelknipan är full av lustiga rim om dem som bor i huset. Hur skulle du beskriva din familj och ert hem? Skriv en dikt med rim. Rita en bild till. Om ni redan jobbat mycket med familjen kan ni istället skriva en dikt om en granne.



#### Ett höghus

Alla elever har ett papper i storlek A4. Bestäm om pappret ska vara liggande eller stående, så att alla följer samma princip. Rita varsin lägenhet, med inspiration ur Nyckelknipan. Vem bor i lägenheten? Hurdan är personen? Låt inredningen visa personligheten. När alla gjort sina lägenheter klara hänger ni upp dem intill varandra så att de bildar ett höghus.



Alla får nu hitta på varsin fråga om någon av personerna som bor i huset. Följ samma mall som i fråga 1 på föregående sida. De andra eleverna ska gissa vilken invånare det handlar om. Läraren kan gärna titta genom frågorna innan och lägga till/ ta bort frågor så att inte alla frågor handlar om samma lägenhet, och så att alla lägenheter får varsin fråga.



#### Vart går nyckeln

Vart kan nycklar gå? Vad kan man öppna med nycklar? Gör pantomimer i par. Den ena låtsas att den öppnar en dörr. Den andra ska föreställa det som finns på andra sidan dörren. Byt roll. Ni kan börja så att eleverna får dra varsin lapp med något de ska föreställa. Om det känns lätt kan eleverna hitta på vad de vill föreställa själva.



Tänk dig att du är uppe på vinden i ett gammalt hus. Du ser en gammal kista med öppet lock. I kistan ligger en massa saker, bland annat en nyckel. Du vet inte vart nyckeln går, men du blir genast nyfiken. Skriv en berättelse (eller berätta muntligt) som handlar om hur du tar reda på vart nyckeln går och vad som händer när du använder den.

