

# Patrik och Pensionärsmakten av Malin Klingenberg

## Före du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden. Vad ser du? Vem tror du att är Patrik?

Läs texten på baksidan av boken.

Huvudperson kallas den som har den viktigaste rollen i en bok. Vem är huvudpersonen?

Vilka andra personer nämns?

Skanna koden och läs mer om boken och författaren.



## Ordlista

pensionär = en äldre person som inte längre arbetar

bryta tystnaden = något gör att det inte längre är tyst

fartfylld = full av fart

kvick = snabb

robotliknande = något som liknar en robot

slås i spillror = gå sönder

fordon = något du tar dig fram med, till exempel buss, helikopter, bil

Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.

Patrik och Pensionärsmakten är första delen i en serie om Patrik och Irene som han blir kompis med. Det är en äventyrsbok.



## När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Vilket ställe i boken var mest spännande?
2. Patrik får ont i magen i början av boken. Varför får han ont i magen?
3. I slutet av boken är Patrik inte längre rädd för Irene. Vad har hänt som gjort att han inte är rädd längre?
4. Illustratör kallas den som ritar bilderna i en bok. Välj en av bilderna som Joanna Vikström Eklöv har gjort. Berätta vad som händer på bilden. Vilka personer syns? Vad tänker de?

## TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med Patrik och Pensionärsmakten som högläsningbok eller så att eleverna läser själva. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller individuellt.

Materialet är gjort för årskurs 1–3.

Bokens teman: familj, mobbning, mod, saknad, uppfinningar

## Här är några förslag på aktiviteter:

### Egna uppfinningar



I Patrik och Pensionärsmakten finns många uppfinningar, bland annat en fjärrstyrd insekt som stjälar pengar. En hurdan uppfinning skulle du ha användning av? Hur skulle uppfinningen fungera? Rita uppfinningen.



Skriv en bruksanvisning till din uppfinning.



Berätta i smågrupper hur din uppfinning fungerar. Lyssna då de andra berättar om sina uppfinningar och ställ en fråga.



Skriv en kort berättelse där du själv är huvudperson och där du använder din uppfinning.



### Vårt magiska fordon eller vår magiska maskin

I Patrik och Pensionärsmakten finns många fordon och maskiner. Ett annat ord för fordon är fortskaffningsmedel.

Dela in klassen i grupper. Varje grupp väljer, eller hittar på, en maskin eller ett fordon. Gruppen planerar hur maskinen eller fordonet fungerar. Alla gruppmedlemmar ska ha sin egen uppgift i maskinen eller fordonet. Gruppen visar med kroppen för resten av klassen hur deras maskin eller fordon fungerar.



### Min mormor är en superhjärte

En dag då du kommer hem ser du att det ligger en mantel på din säng. I vardagsrummet sitter din mormor (farmor/morfar/farfar) och dricker te.

Mormor (farmor/morfar/farfar) tar med dig till planeten Rox. Vad är hennes superkraft?

Vem bor på planeten? Hur rör ni er på planeten? Hur ser det ut på planeten?

Rita eller måla och berätta.

