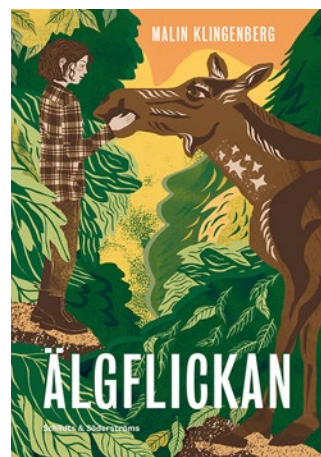


Älgflickan av Malin Klingenberg

Före du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden. Vad tror du att boken kommer att handla om?
I vilken miljö utspelar sig historien?

Läs baksidestexten. Vem är huvudpersonen?
Hurdan verkar huvudpersonen vara?



Ordlista

Vad betyder de här orden? Gör en ordlista. Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.

vattenbryn

majestätisk

jaktlag

djurhållning

ställningstagande

aktivist



När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Varför är Johanna och Sandra inte vänner längre? Har du någon gång blivit sviken av en vän? Hur känns det att sluta vara vän med någon man tidigare stått nära?
2. Varför vill Johanna tämja Vildstjärna? Hur gör hon för att tämja Vildstjärna? Vilka sätt att tämja djur hittar hon i böckerna hon läser? Kan det finnas faror med att tämja ett vilt djur?
3. Johanna är orolig för älgarna av olika orsaker. Varför vill hon skydda älgarna från
 - a) sina föräldrar
 - b) djurrättsaktivisten Isabella
 - c) Six pappa?

TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med Älgflickan som högläsningssbok eller så att eleverna läser själva. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller individuellt.

Materialet är gjort för årskurs 4–6.

Bokens teman: natur, djurskydd, vänskap, att bli tonåring

Förslag på aktiviteter:



Ett vilt djur

Johanna försöker tämja Vildstjärna, eftersom hon vill rida på älgen. Vilket vilt djur skulle du vilja tämja? Skriv en text som handlar om att du möter ett vilt djur. På vilket sätt närmar du dig djuret? Hur försöker du tämja djuret? Ge texten ett liknande namn som Älgflickan (Lejonpojken, Hajflickan, Örnbarnet).



Min koja

En hurdan koja skulle du helst vilja ha? Var skulle den finnas och vad skulle finnas i den? Vad skulle du göra i kovan? Rita din drömkoja. Beskriv kovan. Skriv en text om en dag i din koja.



Åsiktsbarometer

Eleverna ställer sig på rad med ansiktet mot läraren. Läraren kommer att läsa upp olika påståenden. Om eleven håller med tar hen ett steg framåt, om hen inte håller med tar hen ett steg bakåt. Eleverna stiger tillbaka i raden mellan varje påstående. Syftet med övningen är att skapa diskussion, så fråga varför eleverna valt att stiga framåt eller bakåt (eller stå kvar, om hen varken är av samma eller motsatt åsikt).

Förslag på påståenden:

Man måste ha samma intressen för att kunna vara vänner.

Om man en gång blivit vänner så är man det för alltid.

Det är okej att sluta leka med en kompis om man inte längre tycker det är kul.

Man får inte vara i någon annans koja utan att be om lov.

Sådant man byggt på allmän plats får vem som helst leka med.

Alla människor borde vara vegetarianer.

Vegetarisk mat är inte tillräckligt hälsosam för barn.

Det är fel att ha djur på cirkusar.

Människan har ansvar för naturen.

Jakt är nödvändigt, för annars blir det för många djur av samma sort.

