

Fågeltämjaren av Karin Erlandsson

Innan du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden. Vad får du veta om boken?
I vilken miljö utspelar sig historien?

Läs baksidestexten. Varför tror du att fåglarna attackerar staden?

Om du redan har läst Pärlfiskaren, som Fågeltämjaren är en fortsättning på, kan du fundera på vad du redan vet om Miranda, Syrsa och världen de lever i.

Skanna koden och läs mer om Legenden om Ögonstenen.

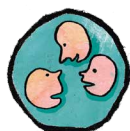


Ordlista

Vad betyder de här orden? Gör en ordlista. Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.

virke
grenverk
bjälke
vajer
huggkubbe
luftskikt

Fågeltämjaren är en fantasyroman. Fantasy är engelska, och betyder fantasi. I en fantasyroman har författaren hittat på en egen värld, eller satt in olika övernaturliga händelser i den värld vi lever i. I boken kan du därför hitta ord som Karin själv hittat på. Ett sådant ord är dagskata.



När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Miranda funderar på skillnaderna mellan de norra och de södra regionerna. Vilka är skillnaderna? Om du läst Pärlfiskaren så vet du vilka skillnaderna är, annars kan du redogöra för Mirandas tankar.
2. Människorna i norra hamnstaden fäster ett nät över staden för att dagskatorna inte ska kunna skada dem. Varför blir nätet istället en fälla för människorna?
3. När hamnstaden belägras befinner sig Miranda och Syrsa i Mirandas hus i skogen. Först vill Miranda inte lämna huset. Varför vill hon inte det? Varför ändrar hon sig? Varför måste man ibland göra saker man inte vill?



TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med Fågeltämjaren som högläsningssbok eller så att alla elever läser själv. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller som individuella uppgifter.

Materialet är gjort för årskurs 3–6.

Bokens teman: lojalitet, vänskap, mod, samarbete

Här är några förslag på aktiviteter:



Ett nytt djur

I Fågeltämjaren blir skogsarbetarna överfallna av dagskator. Karin har berättat att hon tänker sig dagskator som en blandning mellan tranor och skator. Hitta på ett eget djur som är en blandning mellan två djur som redan finns. Gör en tankekarta om djuret där du beskriver utseende, beteende, föda och annan intressant info. Rita en bild av djuret.

Föreställ dig att du plötsligt möter ditt djur på en oväntad plats. Skriv en berättelse om mötet.



En upplevelse

Föreställ dig att du är Miranda eller Syrsa och välj en av följande scener:

Du har klättrat högt upp i en smaragdkrona.

Du rider på en pir.

Du vadar under isen.

Vad ser du? Vilka dofter känner du? Vilka ljud hör du? Hur känner du dig? Beskriv med minst tre ord eller meningar. Ni kan också göra dikter av era upplevelser. Inled raderna med

Jag ser ...

Det doftar ...

Jag hör

Jag känner ...



Herbarium

I Fågeltämjaren nämns många växter, t.ex. smaragdkronor, kompassliljor och daggveke. Gör tillsammans en lista över växter som nämns i boken. Jobba i par, och välj varsin växt per par som ni gör faktablad om. På faktabladen kan ni t.ex. berätta var växten finns, hur den växer, hur hög den är och vad man kan använda den till. Ni kan skriva ner fakta ni får veta i boken och hitta på övrig info.

Rita en bild av hur ni tror att växten ser ut, och sammanställ alla faktablad till ett herbarium.

