

Kort från farmor flyttfågel av Anna Härmälä

Innan du börjar läsa boken kan du göra de här uppgifterna.

Titta på pärmbilden.

Vad föreställer bilderna? Vad tror du boken kommer att handla om?

Läs texten på baksidan av boken.

Vem har skrivit texten?

Hurdana texter och bilder tror du boken innehåller?



Skanna koden och läs mer om Anna Härmälä.



Ordlista

vykort = ett kort som man skickar som en hälsning från en resa

ortsbor = personer som bor på en ort

läxa upp = skälla på någon

helig = gudomlig, mycket dyrbar

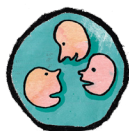
oförskämd = fräck

gå i pension = bli så gammal att man slutar arbeta

charter = en resa med flyg och hotell

rekommendera = tipsa om något man tycker är bra

Medan du läser kan du fylla på ordlistan med andra ord som är nya för dig.



När du läst boken kan du svara på de här frågorna.

1. Titta på berättelsens första uppslag, från Hemskogen. Vad gör invånarna i Hemskogen? Är det typiska saker som fåglar gör?
2. Vad är Fias adress? Kan du din egen adress? Ta reda på.
3. Vad är det som finns högst uppe till höger på alla vykortets baksida? Varför finns de där? Titta på ett riktigt vykort, om ni har möjlighet.
4. Vilket av resmålen vykortet kommer från skulle du helst besöka? Varför?

TILL LÄRAREN

Ni kan arbeta med boken som högläsningsbok i klassen eller så att eleverna läser boken själv. Uppgifterna på första sidan kan göras som diskussionsuppgifter eller individuellt.

Materialet är gjort för daghem, förskolan och för årskurs 1–4.

Bokens teman: resor, olika länder, kultur

Här är några förslag på aktiviteter:



En resa

Titta på titelsidan. Det är den allra första sidan i boken. Vad föreställer bilderna? Varför finns sakerna på sidan?

Vad skulle du packa med dig på en resa? Pedagogen förbereder genom att ha med vykort eller bilder från olika resmål. Det ska gärna finnas åtminstone ett resmål med varmt klimat, ett med kallt, en stadssemester och en naturupplevelse. Förbered också genom att i en kappsäck packa med olika kläder och föremål. Eleverna väljer i tur och ordning ett av vykortet som de ska tänka på. Ur kappsäcken väljer de sedan kläder och föremål som de behöver på sin resa. De andra eleverna ska gissa vilket av resmålen kamraten valt.



Ett eget vykort

Rita egna vykort enligt samma modell som vykortet i boken. Välj först ett resmål. Om ni vill kan ni välja att göra ett vykort från er hemort, annars kan ni välja en plats ni besökt eller vill besöka. Gör så här:

- Välj först ett färgat papper i vykortsstorlek.
- Sök upp bilder från resmålet/ orten. Välj viktiga byggnader eller annat som är typiskt för platsen.

Rita linjeteckningar med tunn svart tuschpenna, eller i en färg som är en mörkare nyans av pappret (t.ex. mörkblå tusch på ljuslångt papper).

– Rita en eller flera bilder av personer, djur eller fordon på ett vitt papper. Färglägg. Ni kan gärna använda tusch, men om ni använder färgpennor eller kriter så rita konturerna med svart tusch. Klipp ut det ni ritat och limma på kortet.

– På baksidan av kortet ritar ni adressrader och ett eget frimärke.

Rita en poststämpel, eller använd en riktigt stämpel.

– Skriv adressen till den ni vill skicka kortet till (kan vara en fiktiv mottagare).

Skriv en hälsning där ni berättar om resmålet.



Vart reser Fias farmor?

Titta på vykortens framsidor innan ni vänder sida och läser farmors och Fias hälsningar.

Gissa tillsammans varifrån kortet kommer.

Dela in er i grupper och arbeta med varsitt kort på följande sätt:

- Vilka byggnader och andra landmärken på vykortet känner ni igen? Sök på nätet och titta på bilder för att lista ut svaret.
- På alla vykort finns minst ett främmande ord. Ta reda på vad ordet eller orden betyder, och på vilket språk det är.
- Titta på frimärket och stämpeln. Vilken info hittar ni där?

